



Cahier ORIENTATION

FORUM
du lycéen à l'étudiant

Comment trouver ma voie ?

Par où commencer ma visite ?



spécial APRÈS BAC

LE FORUM
CE QU'ON Y TROUVE

Le Forum réunit en un seul lieu toutes les informations sur les formations post-bac, l'alternance, les études à l'étranger, la vie étudiante… Des professionnels, des enseignants, des étudiants et des conseillers-ères d'orientation-psychologues vous y accueillent.



L'**Espace EMPLOI FORMATION** : pour découvrir les métiers de la sécurité et de la défense, de l'animation, de la fonction publique, de l'audiovisuel…
Dans **le pôle Alternance**, les établissements présentent leurs formations en contrats d'apprentissage et de professionnalisation.

Le CONSEIL RÉGIONAL DE PICARDIE, pour connaître les aides, la carte Picardie Cursus… Des vidéos sur les métiers seront proposées.
Le Conseil régional sera également présent dans les autres espaces.
Le théâtre forum **«L'échappée»** sera présent le jeudi, le vendredi et le samedi midi.

Espace RENCONTRE AVEC DES PROFESSIONNELS :
le **«Quart d'heure métiers»** :
des professionnels viennent parler de leur métier.
Venez leur poser vos questions.

L'**Espace VIE DE L'ÉTUDIANT-E**
pour répondre à vos questions sur la vie quotidienne des étudiants (bourses, logement, restauration, job…)

Pôle INNOVATION RECHERCHE
les chercheurs-euses quittent leurs labos pour présenter leurs travaux : fusées, simulateur de vol, robots, cristallographie, archéologie…

Espace ORIENTATION (CIO-ONISEP) - EUROPE ET INTERNATIONAL :

Espace Orientation offre tous les services proposés dans un CIO : consultation de documents, questionnaire d'intérêts, entretien avec un-e conseiller-ère d'orientation-psychologue… Retrouvez aussi la librairie ONISEP et des ressources pour les équipes éducatives.

Espace Europe et International : des professionnels de l'orientation de différents pays répondent à vos questions sur la mobilité des étudiants. Des **mini-conférences** sont organisées le jeudi et le vendredi. Thèmes : les études supérieures en Europe, les séjours linguistiques et les stages en entreprise dans les pays européens.

LE FORUM : BIEN PRÉPARER SA VISITE

Louise a 18 ans. Elle est en terminale bac pro Commerce et souhaite poursuivre ses études en BTS. Passionnée par les langues étrangères, elle aimerait partir à l'étranger. Préparer un BTS en alternance lui plairait également.

Medhi a 17 ans. Il est élève en 1ère Littéraire. Après le bac, il ne sait pas encore quelle formation suivre. Plusieurs domaines l'intéressent : le droit, la communication ou encore le graphisme.

Louise et Medhi vont aller au Forum du lycéen à l'étudiant. Pour préparer leur visite, Laurent Casadio, directeur de CIO et commissaire du Forum, a accepté de leur donner quelques conseils.

Inséparables depuis leur enfance, Louise et Mehdi ont suivi des parcours différents. Pourtant, à l'approche du Forum, ils se posent les mêmes questions.

Louise : Par où commercer ma visite ?
Mehdi : Puis-je rencontrer des professionnels dans les domaines qui m'intéressent ?

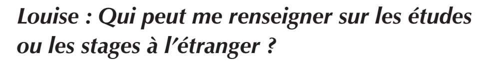
LC : *« Pour toi Louise, qui a un projet précis, je te conseille de commencer par les stands BTS dans l'**Espace Formations**. Poursuis ta visite vers les responsables des centres de formation d'apprentis (CFA) pour découvrir les formations en apprentissage.*
*Medhi, ton projet n'étant pas défini, tu peux commencer par l'**Espace Rencontre avec des professionnels** où sont organisés des « Quart d'heure métiers ». Juriste, Journaliste, Graphiste, Responsable de communication… de nombreux métiers sont présentés et les élèves disposent de 15 minutes pour poser toutes leurs questions ».*

Louise : Quels sont les autres BTS dans le domaine du commerce ?
Mehdi : Comment connaître les formations qui mènent aux métiers qui m'intéressent ?

LC : *« BTS Management des Unités Commerciales, BTS Négociation et Relation Client, BTS(A) Technico-commercial… les possibilités sont nombreuses. Il est important de diversifier ses vœux de poursuites d'études et de ne pas s'arrêter à un seul projet. En particulier quand l'accès aux formations est sélectif, comme pour les BTS de ce domaine par exemple.*
Mehdi, pour connaître les formations qui mènent aux métiers qui t'intéressent, tu peux consulter la documentation de l'Onisep au CDI de ton lycée ou dans un Centre d'Information et d'Orientation (CIO). Sur l'Espace Formations, les professeurs te présenteront les formations de façon détaillée : programmes, conditions d'admission, débouchés, poursuites d'études… Tu pourras aussi poser des questions aux étudiants pour croiser les points de vue… Après le Forum, je conseille aussi à tous les élèves de se rendre aux journées portes ouvertes organisées dans les établissements ».

Mehdi : et pour ceux et celles qui n'ont aucune idée ?

LC : *« Pas de panique ! Explorer et découvrir l'ensemble des possibilités de ce Forum sont les maîtres mots. Les élèves débuteront leur visite par l'Espace Orientation. Ils pourront y tester leurs centres d'intérêt et consulter les ressources de l'Onisep. Rencontrer un conseiller ou une conseillère d'orientation-psychologue permet de définir quelques pistes de réflexion et d'être guidé dans ses choix. Le cas de Medhi est un bon exemple. Des parcours d'études différents peuvent mener au métier de journaliste. Comment s'y repérer ? L'entretien personnalisé avec un-e conseiller-ère d'orientation-psychologue permet d'y voir plus clair.*



Louise : Qui peut me renseigner sur les études ou les stages à l'étranger ?

LC : *« Un **Espace Europe et International** accueille des spécialistes d'une vingtaine de pays pour répondre à toutes vos questions. C'est un rendez-vous incontournable pour entreprendre et réussir une expérience à l'étranger. C'est aussi l'occasion d'élargir son champ de possibilités. Les expériences à l'étranger (stages, volontariat, études…) sont accessibles à différents profils d'élèves : étudiants en BTS, DUT, à l'université…*

Louise et Medhi : Et si nous devons quitter notre ville pour suivre nos études, existe-t-il des aides ?

LC : *« Oui, tous les aspects de la vie quotidienne sont abordés dans l'**Espace Vie de l'étudiant**. Le Conseil Régional de Picardie sera également présent au Forum pour informer les futurs étudiants sur les différentes aides et dispositifs qui les concernent ».*



© Onisep Picardie

Jeudi 8 janvier 2015. Il est 9h30. Louise et Mehdi sont devant l'entrée du Forum bien décidés à ne rien rater de ce rendez-vous important.

Site du Forum du lycéen à l'étudiant :
www.forumdulyceen.fr







Supplément gratuit du Courrier picard et de l'Aisne nouvelle - Janvier 2015

29, rue de la République - 80000 Amiens
Publicité : **P.M. Publicité - 03 22 82 84 00**
Directeur de la publication : **Gabriel d'Harcourt**
Coordination : **Délégation régionale de l'ONISEP Picardie**
Réalisation : **Picardie Matin Publicité**

Impression : **Léonce Déprez**
Crédits textes et photos © ONISEP

ADMISSION POST BAC, MODE D'EMPLOI

Vous souhaitez intégrer une formation de l'enseignement supérieur ? Le portail Admission postbac (APB) vous concerne (si vous avez moins de 26 ans). Pour faire aboutir votre inscription et vos candidatures, voici quelques conseils.



1. Préparez votre inscription

Ne vous précipitez sur le site d'APB, prenez le temps de vous renseigner et de préparer votre inscription. Quelles sont les formations concernées ? Quand et comment s'inscrire ?…
Toutes les informations sont dans le « Guide du candidat » téléchargeable sur le site : **www.admission-postbac.fr**. Vous pouvez aussi vous entraîner avec le serious game « Mon coach apb » en ligne sur le site de l'ONISEP : **www.onisep.fr**. Ce jeu de stratégie conçu pour les élèves de 1ère propose de « coacher » Samia, Alex ou June et de les aider à réussir les étapes de la procédure APB (8 personnages aux profils bien distincts et 3 niveaux de jeu dont un niveau débutant avec tutoriel).

2. Suivez la procédure étape par étape

APB est une succession d'opérations à réaliser selon un calendrier précis. Attention à ne pas laisser passer une date et à bien faire la procédure dans sa totalité ! Par exemple, si vous avez saisi des vœux, n'oubliez pas de les confirmer, sinon vous ne pourrez pas obtenir d'admission !

3. Diversifiez vos vœux

Vous pouvez formuler jusqu'à 36 vœux, dont 12 au maximum par grande filière (ex : 12 vœux BTS, 12 vœux CPGE …). Alors, ne vous limitez pas ! Envisagez plusieurs établissements pour une même formation et surtout ciblez différents parcours d'études. La sélection n'est pas la même partout. Vous augmenterez ainsi vos chances d'admission. Si vous hésitez sur un choix, ajoutez-le à votre liste. Après le 20 mars, il sera trop tard !

4. Classez vos vœux par ordre de préférence

C'est une étape essentielle : votre classement conditionnera en partie l'admission qui vous sera proposée. En fonction du classement de vos dossiers de candidature par les établissements, vous pourrez obtenir une proposition d'admission, **et une seule**, lors des phases d'admission. Dans ce cas, les vœux suivants seront automatiquement démissionnés ! Prenez le temps de bien réfléchir : l'ordre des vœux peut être modifié jusqu'au 31 mai.

5. Complétez vos dossiers de candidature

Pour chaque formation envisagée, vous aurez à constituer un dossier de candidature, qui peut être électronique ou « papier ». Veillez à n'oublier aucune des pièces demandées (bulletins, CV, lettre de motivation…) et respectez la date limite de validation et d'envoi (pour les dossiers papier).



6. Suivez vos candidatures

Si vous avez eu une proposition sur l'un de vos vœux, n'oubliez pas d'y répondre. Dans le cas contraire, vous serez considéré comme n'étant plus intéressé et votre place sera offerte à un autre candidat.

7. Faites-vous aider

Si vous hésitez sur vos choix d'orientation, n'hésitez pas à en parler à votre professeur-e principal-e, au conseiller ou à la conseillère d'orientation psychologue de votre établissement ou dans un Centre d'information et d'orientation. Vous pouvez aussi leur poser vos questions si vous rencontrez des difficultés au cours de la procédure APB ou utiliser la rubrique « Contact » de votre dossier.

LES DATES À NE PAS MANQUER

La procédure suit un calendrier national. Attention à bien respecter les dates indiquées sinon votre inscription ne sera pas prise en compte. Alors, à votre agenda !

Les Candidatures :

- **Du 20 janvier au 20 mars 2015 :** inscription et saisie de tous les vœux
- **Jusqu'au 2 avril :**
  - Compléter ses dossiers de candidature (électroniques ou dossiers papier).
  - Confirmer ses vœux
  - Envoyer ses dossiers papier dans les établissements concernés ou valider les dossiers dématérialisés.
- **Jusqu'au 31 mai :** Classer ses vœux par ordre de préférence

L'admission :

Si vous avez une proposition d'admission, vous disposez de 5 jours pour y répondre. Différentes réponses sont possibles (cf. « Guide du candidat »).

- 1ère phase : du 8 au 13 juin 2015
- 2ème phase : du 25 au 30 juin 2015
- 3ème phase : du 14 au 19 juillet 2015

Une fois que vous aurez accepté une proposition d'admission, n'oubliez pas de procéder à votre inscription administrative dans l'établissement concerné.

La procédure complémentaire :

- Du 26 juin au 15 septembre :

Cette étape concerne les candidats sans admission ou en attente d'une admission qui peuvent élargir leurs vœux vers des formations ayant des places vacantes.

Lycée Hôtelier




AMIENS
Labellisé Lycée des Métiers

PORTES OUVERTES

SAMEDI 24 JANVIER

de 10 h à 16 h "École, collège et lycée"

DE NOMBREUSES FORMATIONS ADAPTÉES AUX BESOINS DES ENTREPRISES

Un métier	CAP
Un avenir	BAC PRO en 3 ans
Une formation	BAC TECHNOLOGIQUE
Une carrière.	BTS HÔTELLERIE option A et B
	LICENCE MANAGEMENT DES UNITÉS DE RESTAURATION

1288556700VD

IMPORTANTS DÉBOUCHÉS DANS LES MÉTIERS DE L'HÔTELLERIE ET DE LA RESTAURATION

École, collège et lycée Saint-Martin
68, rue Delpech CS 54301 - 80 043 Amiens Cedex 1
Renseignements au 03 22 95 59 58 ou *administration@saint-martin.org*

IUT AMIENS

De Janvier à Avril

Vous voulez préparer un DUT
Ou une Licence Professionnelle
www.iut-amiens.fr

Dossier de candidature
Par Internet

PORTES OUVERTES 11 ET 14 FÉVRIER 2015

L'Institut Universitaire de Technologie d'Amiens propose les formations suivantes

Bac+2
- DUT Génie Biologique
- DUT Génie Civil*
- DUT Génie Mécanique et Productique*
- DUT Informatique
- DUT Gestion des Entreprises et des Administrations*
- DUT Techniques de Commercialisation*

Bac+3
- Licence Professionnelle Choix constructifs à Qualité Environnementale*
- Licence Professionnelle Commercialisation des Aliments Santé*
- Licence Professionnelle Entreprenariat et Management des PME/PMI*
- Licence Professionnelle Réseaux et Génie Informatique*
- Licence Professionnelle Responsable Univers de Consommation*

Uniquement par Alternance :
- Licence Professionnelle Banque
- Licence Professionnelle CAS Parcours Management des Unités de Restauration
- Licence Professionnelle Management des Services de Maintenance
- Licence Professionnelle Outils d'Optimisation de la Production

1288518800VD

*les formations peuvent se faire en alternance.



IUT AMIENS - AVENUE DES FACULTÉS - LE BAILLY
800025 AMIENS CEDEX 1
TÉL. 03 22 53 40 40 - FAX 03 22 89 77 93



LYCÉE SAINT-RÉMI AMIENS

Lycée Général et Technologique - Lycée Professionnel - Lycée d'Enseignement Supérieur BTS / DCG

PORTES OUVERTES

Samedi 14 février 2015 de 9h30 à 15h30
Samedi 21 mars 2015 de 9h30 à 12h30
Samedi 6 juin 2015 de 9h30 à 12h30



- Préparer un BTS après tout baccalauréat :
  - BTS Assistant de Gestion PME-PMI à référentiel commun européen
  - BTS Assistant de Manager
  - BTS Communication
  - BTS Comptabilité et Gestion des Organisations
  - BTS Services Informatiques aux Organisations
  - BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social
- Préparer un Diplôme de Comptabilité et de Gestion après un baccalauréat S, ES, STMG ou L (niveau Bac +3)

INSCRIPTIONS SUR LE SITE : www.admission-postbac.fr à partir du 20 janvier 2015

Adresse Piétons : 13 rue Sire Firmin Leroux
Adresse Postale : Lycée Saint Rémi - 4 rue des Sergents - BP 50603 - 80006 AMIENS Cedex 1
Tél. 03.22.71.23.00 / Fax : 03.22.92.09.69 / www.saint-remi.net / stremi.amiens@ac-amiens.fr

APRÈS LE BAC PRO, RÉUSSIR EN BTS

La plupart des bacheliers professionnels entrent dans la vie active. Un quart poursuit toutefois des études supérieures, principalement en BTS.

Plus de 8 bacheliers sur 10 souhaitant poursuivre leurs études choisissent de préparer un brevet de technicien supérieur. Choisi dans le même domaine d'activité que le bac pro, le BTS est leur principale voie de réussite dans l'enseignement supérieur.

Le déclic

C'est souvent suite à leur confrontation avec le monde du travail, lors des stages en entreprise, que les bacheliers pro envisagent une poursuite d'études. Ils prennent conscience qu'une qualification supérieure favorise une meilleure insertion professionnelle. « *Plus on est qualifié, plus on a de responsabilités et meilleur est le salaire. Après mon premier stage, je me suis dit pourquoi ne pas devenir chef d'équipe ?* », nous confie Nathan, étudiant en BTS.

Le BTS : un cap à franchir

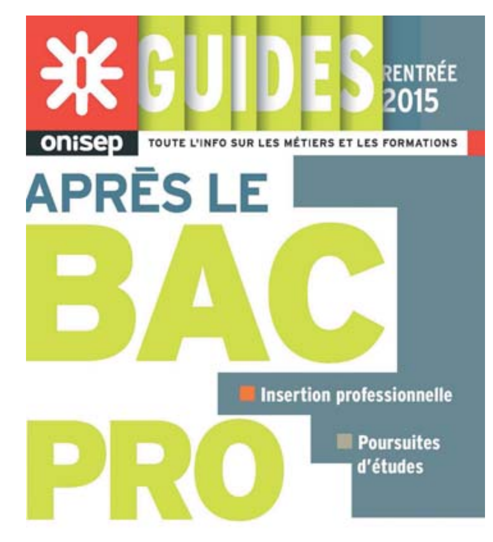
L'accès au BTS requiert toutefois un bon bagage dans les matières générales. « *Les élèves issus de bac pro ont souvent des difficultés dans les matières d'enseignement général. La plupart d'entre eux les surmonte assez rapidement, avec du travail personnel et de la motivation* » prévient Jean-Bernard Dodémont, professeur d'informatique en BTS SIO au lycée Jean-Rostand de Chantilly. Il ajoute que les bacheliers pro « *s'accrochent davantage que certains élèves issus des filières technologiques ou générales. On remarque qu'ils sont plus sûrs d'eux sur les questions techniques. Ils sont réactifs en cours ce qui crée une émulation entre les élèves et entraîne une bonne dynamique de classe. En 2ème année de BTS, les différences liées à l'origine scolaire sont lissées* ».

La motivation seule ne suffit pas…

L'admission en BTS est sélective. Elle se fait sur dossier : bulletins et lettre de motivation. Les observations des professeurs sont déterminantes témoigne un proviseur de lycée : « *La sélection prend en compte plusieurs éléments. Les élèves pensent souvent que la motivation, l'envie ou encore la passion est importante. Ce n'est pas faux, mais nous prenons surtout en compte les résultats scolaires. Les enseignements professionnels ne suffisent pas : les notes obtenues en anglais, maths, français, histoire feront la différence. Trop d'absences, d'appréciations négatives... peuvent rapidement conduire à un refus de candidature* ».

Diversifier ses vœux…

« *Il est vivement conseillé de diversifier ses vœux de poursuite d'études et de ne pas mettre « tous ses œufs dans le même panier* », recommande Nicole Lorenzo, conseillère d'orientation-psychologue. Par exemple, un élève de terminale bac pro Accueil-relation clients et usagers, intéressé par le BTS Assistant de manager, doit formuler ce vœu dans plusieurs établissements. Les critères d'admission sont effectivement propres aux établissements : multiplier ses vœux, c'est se donner un maximum de chances !

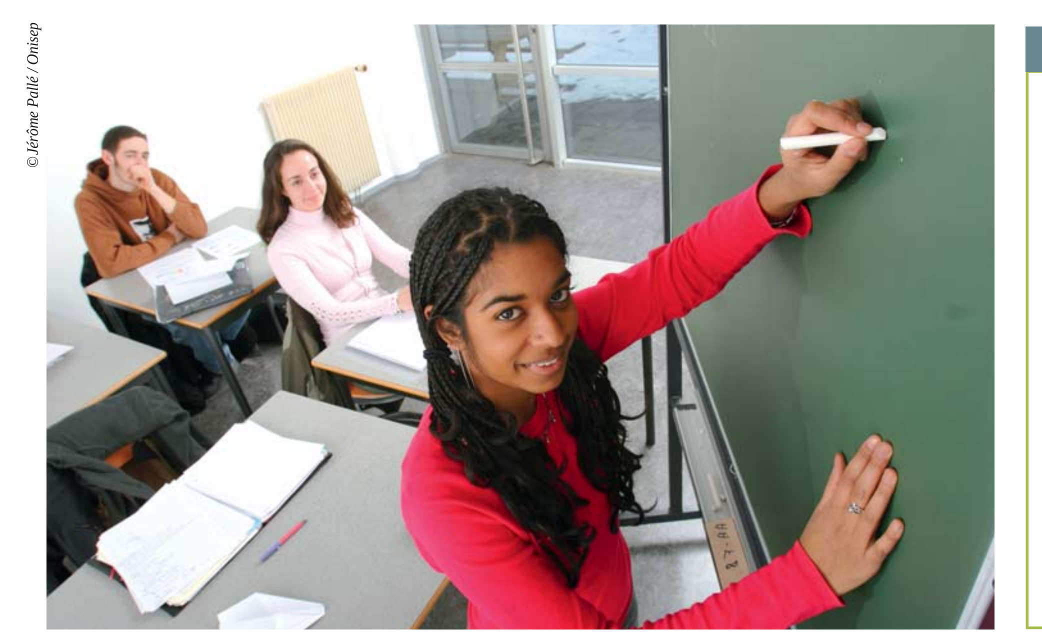




Autre conseil : varier ses vœux de formation. Ce même élève peut aussi candidater en BTS Assistant de Gestion de PME-PMI, en BTS Management des Unités Commerciales… « *en faisant attention toutefois à choisir des formations qui l'intéressent vraiment* ».

Et si c'était à refaire ?

« *Je recommencerai sans hésitation !* » s'exclame Erwan, étudiant en BTS. « *Je n'aimais pas l'école en 3ème et j'avais de mauvaises notes. En bac pro, mes professeurs m'ont beaucoup aidé et je suis devenu le major de ma promo. Ils m'ont donné confiance en moi et m'ont poussé à préparer un BTS. Au début, j'ai été surpris par les enseignements généraux, mais j'ai beaucoup travaillé pour réussir. J'ai eu de la chance d'être soutenu par mes parents et par mes professeurs. C'était important qu'ils croient en moi*».



© Jérôme Pallé / Onisep

INFO +

www.onisep.fr/amiens
- Le guide régional « Après le bac pro » présente les poursuites d'études en Picardie et renseigne sur les démarches utiles dans le cadre d'une recherche d'emploi ou d'un contrat de travail (rubrique « Guides »).

- Les fiches détaillées des BTS et BTSA présents dans l'académie (rubrique Fiches diplômes).

www.onisep.fr/Voie-pro, rubrique « Et après ? » : vous trouverez le détail de toutes les poursuites d'études possibles.

http://oniseptv.onisep.fr pour découvrir des témoignages vidéo d'élèves de bac pro qui ont choisi le BTS.

Aménagement Paysager, Forêt, Environnement

Téchnico-commercial

Laboratoire et Agroalimentaire

Productions agricoles (agronomie, productions animales, aquaculture)

Conseil et gestion d'entreprise

Productions horticoles (florale, arboricole, légumière, pépinière)

Services / Développement et animation des territoires

Agroéquipement Machinisme

62 Pas-de-Calais
59 Nord
80 Somme
60 Oise
02 Aisne

Coulogne, Hoymille, Bourbourg, Hazebrouck, Boulogne sur mer, Aire sur la Lys, Estaires, Lille, Lesquin, Genech, Savy Berlette, Arras, Pecquencourt, Bucquoy, Bapaume, Bavay, Cambrai, Avesnes sur Helpe, Amiens, Corbie, Chauny, Orvillers Sorel, Estrées Saint Denis, Compiègne, Beauvais, Pierrefonds, Soissons

Aire sur la Lys
Lycée Ste Marie

Bapaume
Institut Saint Eloi

Bavay - Notre Dame de l'Assomption

Bourbourg
LEAP Charles Brasseur

Bucquoy
Lycée Le Druet

Cambrai
Lycée Ste Croix

Chauny
LEAP Robert Schuman

Corbie
LEAP Ste Colette

Coulogne
Lycée de Coulogne

Estaires
Lycée St Roch

Estrées Saint Denis
LPEPA St Joseph de Cluny

Genech / Lesquin -
Institut de Genech

Hazebrouck
Institut d'Hazebrouck

Hoymille
IETP de Hoymille

Orvillers Sorel
Lycée Ste Julie Billiart

Pecquencourt
Institut d'Anchin

Pierrefonds
Institut Charles Quentin

Savy Berlette
LEAP de Savy Berlette

De la 4ème à la Licence, en voie scolaire ou en apprentissage : tu as tous les choix !

Etudier au vert

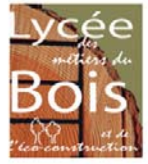
Rendez-vous aux salons de Lille et d'Amiens

Scannez et découvrez !

CNEAP Nord-Picardie
La réussite, c'est notre nature !

www.cneapnordpicardie.com

Etablissements privés sous contrat



Lycée des métiers du bois
forêt | scierie | construction bois

ENVERMEU (Seine Maritime)

1h d'Amiens / 1h de Beauvais / 1h de Rouen

>> PORTES OUVERTES

> 14 mars 2015 / 10h-17h30
visite des ateliers, rencontres avec nos équipes...

> 15 avril 2015 / 13h30-17h30
Défi techno : grand concours technique bois

> tout l'année :
accueil en mini-stages - visites Découverte Pro



90% de réussite aux examens



>> Nos diplômes :
4ème 3ème Découverte Professionnelle
Construction Bois : CAP, Bac Pro BTS
Scierie : Bac Pro, formation adulte
Forêt : Bac Pro, Brevet Professionnel

☎ 02 32 06 30 40
contact@lyceedubois.fr











RÉUSSIR EN DROIT

Les études de droit et science politique sont réputées difficiles. Pour éviter qu'elles ne tournent à la galère, suivez les indications de Georges Fauré, responsable de la première année de licence.



Réussir en droit : Une des clés de la réussite : assister aux cours.

La première année de licence est bâtie de manière à permettre à l'étudiant d'assimiler les bonnes méthodes, d'enrichir sa culture générale et bien sûr, d'acquérir un socle de connaissances fondamentales en Droit.

Acquérir une méthode

L'objectif de la première année est de donner des bases méthodologiques qui sont développées dans les séances de travaux dirigés (TD) effectuées en petits groupes d'étudiants. Elles concernent les enseignements magistraux (ou cours en amphithéâtre) dans certaines matières fondamentales comme par exemple en droit civil, «l'introduction au droit civil». Chaque TD correspond à une partie de l'enseignement magistral, ce qui facilite les apprentissages. Pour chaque séance de TD, une fiche proposée par le professeur en charge du cours est distribuée avec un travail à faire. Les exercices sont corrigés en TD, ce qui permet à l'étudiant de s'évaluer et de progresser.

Éviter certains écueils

En général, les étudiants rencontrent des difficultés dans la maîtrise de la langue. Le raisonnement juridique est très rigoureux. «*On ne demande pas aux étudiants d'écrire comme Balzac*», mais il faut que l'expression soit au service de cette rigueur. Les études de droit nécessitent un travail régulier pour acquérir un certain nombre de connaissances, de définitions et un vocabulaire spécifique. Il faut proscrire le bachotage avant les examens semestriels ou les galops d'essai, c'est-à-dire les épreuves qui permettent de s'entraîner.

L'assiduité est essentielle. C'est difficile de tirer pleinement profit des notes prises par une autre personne. Ne pas assister au cours, « *c'est perdre une chance de l'assimiler et de le retenir* ». Dès le 2ème semestre, chaque étudiant est rattaché à un tuteur qui va l'aider méthodologiquement à préparer les TD, à trouver les bonnes informations, à se poser les bonnes questions.

Il est conseillé enfin aux étudiants de profiter de leur temps libre pour s'ouvrir au monde qui les entoure, « *un bon juriste n'est pas seulement qu'un bon technicien du Droit* » !

INFO +

www.u-picardie.fr

- « Les métiers du droit et de la justice », collection Parcours de l'Onisep, à consulter dans les CIO et les CDI, en vente sur : **www.onisep.fr/lalibrairie**

- « Après le BAC », collection dossier de l'Onisep, à consulter dans les CIO et les CDI, en vente sur : **www.onisep.fr/lalibrairie**

- « Après le BAC, choisir ses études supérieures » collection guide de l'académie d'Amiens téléchargeable sur : **www.onisep.fr/lalibrairie**

- « Après un BAC+ 2 » collection guide de l'académie d'Amiens téléchargeable sur : **www.onisep.fr/lalibrairie**

TÉMOIGNAGE

CLAIRE, doctorante en Droit

Claire nous livre quelques conseils pour réussir sa 1ère année en droit

« Après mon bac S, j'ai choisi le droit pour l'éventail des possibilités qu'il offre. Pas vraiment passionnée en 1ère année, j'ai découvert en 3ème année des matières comme le « droit international public ou le droit européen », qui ont déterminé mon envie de faire de la recherche. En 1ère année, des exercices de méthodologie sont proposés dans les travaux dirigés (TD). À l'étudiant de trouver sa méthode de travail. Assister à tous les cours et travailler régulièrement pour ne pas prendre de retard m'a aidé à réussir. On peut passer de dix à quinze heures à préparer un TD. Par exemple, en Droit civil, l'enseignant nous donne le thème du mariage à étudier avec un corpus de textes et une liste de questions à traiter. Il faut commencer par relire le cours, se l'approprier et faire une fiche. Si le professeur a donné des références, comme un arrêt ou un article, il faut chercher dans les manuels pour contextualiser le cours, et en faire un résumé. C'est une façon d'apprendre le cours ! En TD, on travaille sur des points précis qui englobent tout le cours. Ainsi, quand arrive le partiel, on a des fiches qui facilitent les révisions. Le droit, c'est un langage très technique qui peut rebuter mais que l'on va maîtriser petit à petit. Si on a un problème, on peut interroger les enseignants, qui sont abordables et profiter du tutorat ».







• Amiens • Beauvais • St-Quentin • Creil • Cuffies-Soissons • Laon •

• 4 domaines de formation •
- Arts, lettres, langues
- Sciences humaines et sociales
- Droit, économie, gestion
- Sciences, technologie, santé

• 12 DUT •

• 25 licences et 35 licences professionnelles •

• 22 masters •

• 33 équipes de recherche •

Comprendre • Connaître • Créer
Diffuser • Explorer • Innover

© 03 22 82 89 89 www.u-picardie.fr

PORTES OUVERTES
Mercredi 11 février 2015

MES PREMIERS PAS DE PROFESSEURE DE FRANÇAIS

Louise Revaux a obtenu son CAPES en juin 2014. En septembre, elle a effectué sa 1ère rentrée d'enseignante stagiaire. Elle nous livre ses premières impressions.

Actuellement, Louise enseigne (8h à 10h par semaine)... et étudie encore ! C'est le propre des enseignants-es stagiaires. Son emploi du temps alterne les heures de cours qu'elle donne dans un collège amiénois (mercredi, jeudi et vendredi) et le lundi et le mardi, elle suit des cours à l'Ecole supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE). Objectif : valider son Master 2 Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, et poursuivre sa formation à l'enseignement.

©Onisep Picardie



Apprendre à enseigner

Pour Louise, il est difficile d'apprendre à devenir enseignant-e en dehors « du terrain ». « *À l'ESPE, on apporte tous les éléments théoriques : comment bâtir une séquence de cours, quels sont les programmes, comment les mettre en place... Mais dans la pratique, il y a beaucoup d'aléatoire qui entre en compte. Un cours se passe rarement comme on l'avait prévu ! Il faut s'adapter au niveau de la classe, répondre aux questions des élèves, gérer les problèmes de discipline. Il faut aussi faire l'entrée en classe, l'appel... le tout en 55 minutes. Il faut être très réactif.* » Pour l'épauler, Louise peut compter sur ses deux tuteurs : une tutrice dans le collège, enseignante de français comme elle, et un tuteur de l'ESPE qui viendra trois fois dans l'année observer son travail et en discuter.

Comment entrer dans « la peau » du professeur-e ?

Louise a choisi d'enseigner car elle aime transmettre. C'est l'essence du métier. « *À partir du moment où on est debout face à des élèves assis, on est dans la peau du professeur. Ce qui est important, c'est la transmission du savoir qui s'opère. J'ai des choses à leur transmettre en tant que professeure mais ils ne sont pas non plus ignorants. La classe est un espace d'interactivité où je compose avec les savoirs de chaque élève.* »

Et pour la discipline ? Pour Louise, si la façon de réagir dépend de la personnalité de chacun, la chose essentielle est de poser des règles dès le début, et de s'y tenir. « *J'utilise par exemple un cahier dans lequel je note les participations mais aussi les bavardages. Cela me sert à former une note d'oral.* » Elle a aussi défini un panel de sanctions afin d'éviter tout sentiment d'injustice.

Transmettre oui mais recevoir aussi

« *Du point de vue d'une jeune prof, c'est un beau métier !* » Ce ne sont que ses premiers mois mais Louise aime son métier « *Lorsque l'on voit dans les yeux d'un élève qu'il a compris un exercice qui lui paraissait difficile, c'est toujours gratifiant, pour eux comme pour nous. C'est aussi très valorisant de voir des élèves en difficulté s'investir dans un devoir.* »

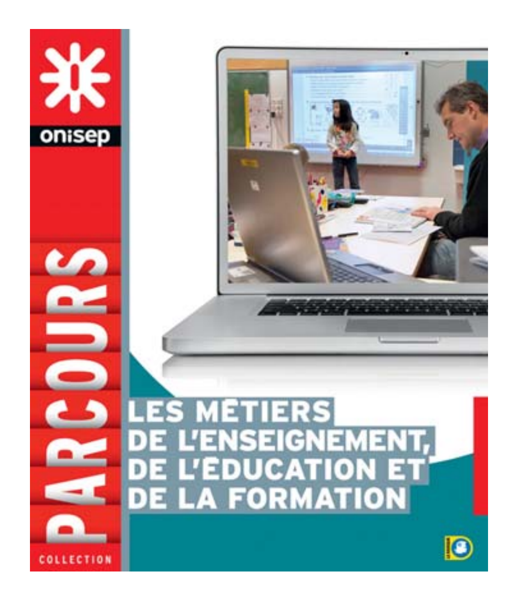
Mais face au manque de culture littéraire de certains, quelles réactions ? « *Mon métier est d'encourager le goût des lettres, de la lecture et de l'écriture pour enrichir cette culture.* »

INFO +

- « Les métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation», collection Parcours de l'Onisep, à consulter dans les CIO et les CDI, en vente sur : **www.onisep.fr/lalibrairie**

- **www.espe.u-picardie.fr** le portail de l'ESPE Académie Amiens.

- **www.u-picardie.fr** pour tout savoir sur le dispositif « emplois d'avenir professeur » (EAP), un dispositif pour les étudiants boursiers, d'aide à l'insertion professionnelle dans les métiers du professorat.



MASTER 1 : OBJECTIF CAPES... Mais pas que !



© Jérôme Pallé / Onisep

LOUISE a obtenu son CAPES de lettres modernes du premier coup.

Une véritable performance qu'elle explique en grande partie par la préparation reçue à l'ESPE. « *Nous sommes bien préparés aux épreuves du concours : entraînement à la dissertation, au commentaire, à l'oral, etc. Il faut tout de même élargir ses connaissances pour pouvoir répondre aux questions du jury.* »

Côté organisation, les aspects pédagogiques, sont dispensés à l'ESPE. Les contenus disciplinaires sont le plus souvent dispensés à l'UFR* de lettres. Un mémoire sur un sujet de recherche (littéraire pour Louise) et un rapport de stage sont également à réaliser en M1. « *Nous sommes en stage dans une classe 3 heures par semaine pour de l'observation essentiellement.* »

*Unité de Formation et de Recherche

Réussir sa vie professionnelle avec l'apprentissage



Formations du CAP au BTS

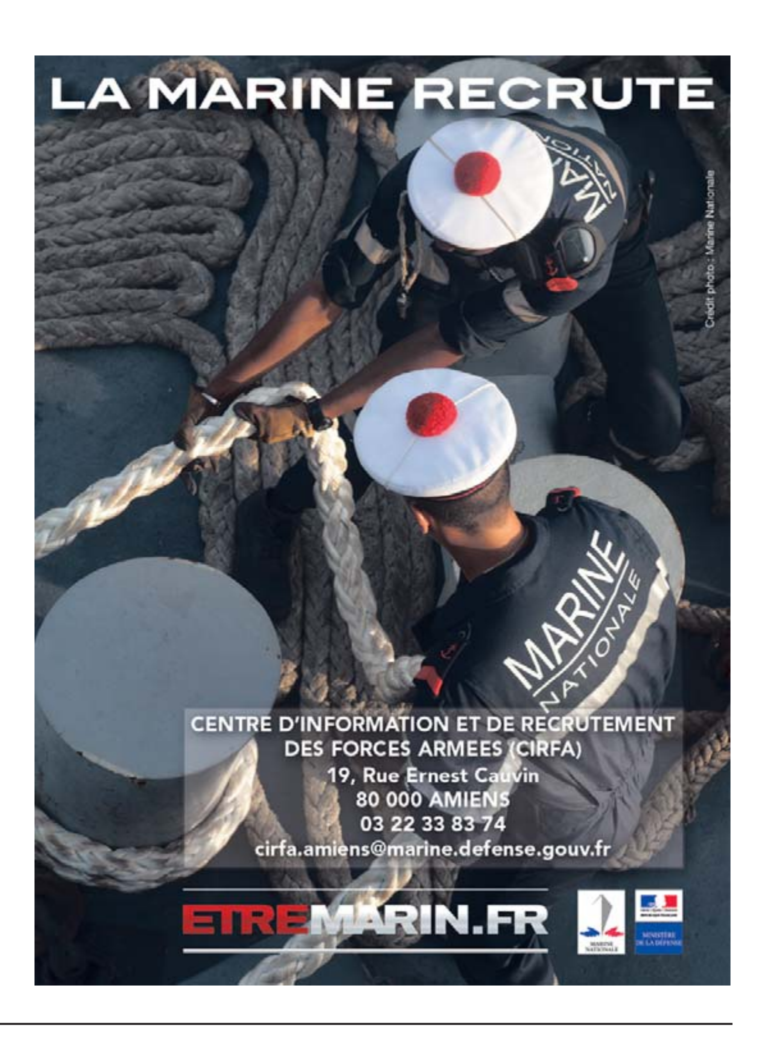
Dans les secteurs :
- Agriculture (BTSA APV)
- Gestion des entreprises (BTSA ACSE)
- Aménagement de l'Espace (BTSA AP)
- Agroéquipement
- Commercialisation (CS TC niveau III)
- Hippisme
- Service aux Personnes

Semaine de l'apprentissage
du 9 au 14 mars 2015

CFAA 80 Le Paraclet
80440 Cottenchy
Tél. 03 22 35 30 11
Mel *cfa.somme@educagri.fr*

PICARDIE LA RÉGION







TOUTES NOS FORMATIONS

PORTES OUVERTES le matin du **14 FÉVRIER** (POUR LE SUPÉRIEUR)
et le **21 mars** TOUTE LA JOURNÉE (POUR TOUTES LES FILÈRES)

Par voie scolaire

SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOL.
- Option EATDD

BAC STAV
- 2 options : Production et Aménagement

BAC SCIENTIFIQUE S
- Ecologie, agronomie et territoires

BAC PROFESSIONNEL (3 ANS)
- CGEA (Conduite et gestion de l'exploitation agricole (Productions végétales)

BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR
- ANABIOTEC (analyses biotechnologiques)
- GEMEAU (gestion et maîtrise de l'eau)
- TC (technico-co. en produits alimentaires et vins)

CLASSE PREPARATOIRE Post–BTS–DUT

Par voie de l'apprentissage

DIMA (Préapprentissage)

BREVET PROFESSIONNEL AGRICOLE
- Travaux de la production animale

BREVET PROFESSIONNEL
- Responsable d'exploitation agricole

BAC PROFESSIONNEL (3 ANS)
- AE (Agroéquipements)

BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR
- ACSE (Analyse, Conduite et stratégie de l'entreprise agricole)
- APV (Agronomie, productions végétales)

CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION
- Machinisme (niveau V)
- Technico-commercial (niveau III)

Formations pour adultes

FORMATIONS LONGUES
- Brevet professionnel agricole (Techniques conduite entretien engins agricoles)
- Brevet professionnel (Responsable d'exploitation agricole)
- Certificat de spécialisation (Machinisme, Technico-commercial)

FORMATIONS COURTES
- Certificats individuels Ecophyto • CACES
- Sécurité, secourisme • PPP • Soudure
- Stage 21 heures • Anglais...

VAE
Validation des acquis de l'expérience

FORMATIONS À DISTANCE

1288568800VD



Lieu d'étude... et lieu de vie
Hall hydraulique • Labos de microbiologie • Salles multimédia et informatique
Atelier machinisme • Exploitation agricole...
Résidences étudiants • Equitation • Sports collectifs • Salle de musculation • VTT • Cinéma • Musique...



80440 Cottenchy • 03 22 35 30 00
Liaison quotidienne par bus sur Amiens (Amétis Ligne 39)
Courriel : epl.amiens@educagri.fr
Site : www.leparacletamiens.fr







Etablissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricoles

HUIT IDÉES REÇUES SUR L'INFORMATIQUE

Un geek, amateur de pizza froide, scotché derrière son écran, inapte à toute relation amicale ou amoureuse… La représentation que l'on se fait de l'informaticien est parfois très caricaturale. Rapide tour d'horizon des idées reçues sur ce métier et ce secteur...

1/ L'informatique est réservée aux garçons…

Non. Le stéréotype du geek est tenace, en particulier chez les filles. Cette vision biaisée pourrait expliquer qu'elles ne représentent que 27% des cadres du secteur et qu'elles soient peu nombreuses dans les filières de formation.
« Ce qui rebute les filles ? L'image du geek. Dans l'entreprise où je fais mon stage, il existe un plan d'action, «les femmes du numérique», pour attirer les femmes et mixer les équipes», Laurie, en 2ème année de DUT Informatique.

2/ ...et aux solitaires.

Non. En informatique, le travail en équipe se vit au quotidien. Chacun apporte ses savoir-faire à un travail commun qui demande de nombreux échanges. Le contact avec les clients et les utilisateurs implique d'être capable de dialoguer. Les métiers de l'informatique sont aussi des métiers relationnels. «*Je ne travaille pas seul dans mon coin mais en équipe avec d'autres développeurs, le web-designer, la hotline, etc.*», Jonathan, web-développeur.

3/ Travailler dans l'informatique, c'est «taper du code» sur un ordinateur.

Non. Même les métiers de la programmation ne comportent pas exclusivement l'écriture de code et certains n'en comprennent pas du tout. Les métiers de l'informatique sont très variés. Ils consistent aussi à contrôler et superviser des projets, élaborer un cahier des charges, écouter les clients, négocier et vendre, sécuriser le système d'information, former les utilisateurs et les usagers, actualiser ses connaissances…

4/ Le Bac S est obligatoire pour intégrer des études supérieures d'informatique.

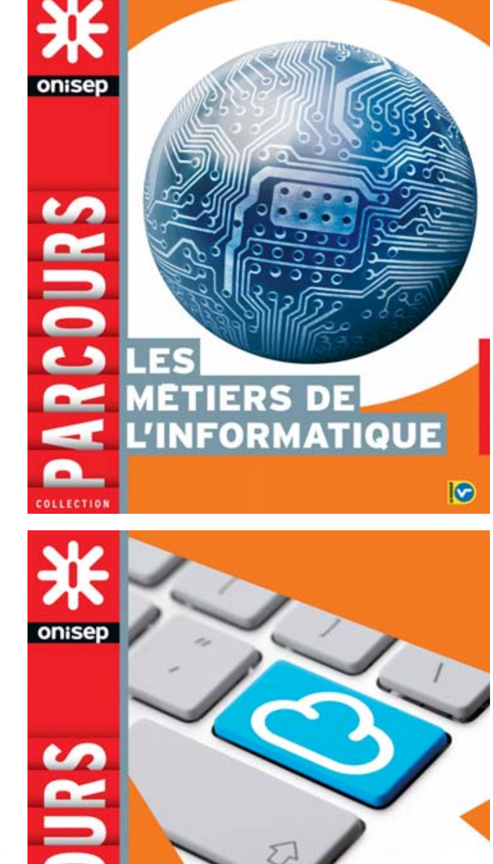
Non, mais il faut aimer les sciences, avoir l'esprit logique, faire preuve de rigueur et de méthode… Les titulaires du bac STI2D, STMG, dans une moindre mesure du bac ES spécialité maths, voire les titulaires de bac pro peuvent s'engager dans des études supérieures d'informatique. Tout ne se joue pas au lycée.

5/ Les débouchés se situent à bac+5.

Non. Les recruteurs privilégient le niveau bac+5 mais il y a des places à prendre pour les titulaires de BTS ou de DUT, éventuellement complétés par une licence professionnelle.
« Le diplôme est un critère d'embauche parmi d'autres. Un jeune qui anime un blog où il commente et teste les nouvelles technologies, développe des tutoriels pour faire partager son savoir, montre qu'il est passionné et les entreprises y sont très sensibles », Harold Trannois, responsable Master cloud computing et mobilité, à l'INSETT.

6/ Il y a peu d'entreprises spécialisées en informatique en Picardie.

Oui. Selon Pôle Emploi, 55% des emplois informatiques se situent en Ile-de-France. La Picardie dispose cependant d'atouts pour attirer les jeunes diplômés-es. L'informatique médicale y est assez bien représentée, la filière numérique se développe et les pépinières d'entreprises encouragent la création de start-up. Sans oublier les entreprises utilisatrices, présentes en Picardie comme ailleurs.



7/ L'alternance en informatique, c'est possible.

Oui. L'alternance se développe à tous les niveaux, des BTS et DUT aux Masters et diplômes d'écoles d'ingénieurs en passant par les licences professionnelles. « *J'ai opté pour l'alternance dès la Licence par nécessité économique. Je suis considérée comme une salariée à part entière. Mes collègues m'aident et les enseignants nous suivent quand nous sommes en entreprise. C'est très gratifiant d'avoir le retour des utilisateurs et de savoir que notre travail est utile* », Dorine, en première année de Master.



Réunion de travail sur la nouvelle version d'un logiciel de gestion du trafic maritime.

INFO +

- Au Forum, Rendez-vous sur les Espaces Formations et Rencontres avec des professionnels-les pour découvrir les formations et les métiers de l'informatique, **www.forumdulyceen.fr**
- « Les métiers de l'informatique », « Les métiers d'Internet », collection Parcours de l'Onisep, à consulter au CIO et au CDI, en vente sur : **www.onisep.fr/lalibrairie**
- Le Syntec est le syndicat professionnel des entreprises du numérique. Il contribue à l'information sur les métiers et mène des actions de promotion de la filière auprès des filles : **www.femmesdunumerique.fr**

SE FORMER AUX ÉNERGIES RENOUVELABLES

Face au développement d'énergies plus respectueuses de l'environnement, des diplômes sont créés et adaptés. Petit tour d'horizon des formations offertes en Picardie.

Les énergies sont dites « renouvelables » lorsqu'elles proviennent de ressources naturelles inépuisables comme le soleil, le vent, la chaleur de la terre ou encore la croissance des végétaux. Elles s'opposent aux énergies « fossiles » que sont le charbon, le pétrole, le gaz naturel… dont les réserves se vident et qui sont responsables de la pollution atmosphérique et de l'effet de serre. La gestion intelligente de ces sources d'énergie a été progressivement prise en compte dans les métiers et les formations. Du bac à bac+8, les formations aux énergies renouvelables s'adressent aux jeunes intéressés par les sciences, les innovations technologiques et la protection de l'environnement.



©Alain Potignon / Onisep

Les formations spécialisées dans l'éolien

La Mention complémentaire Technicien en énergies renouvelables option énergie électrique (en un an après le bac pro) et le BTS Maintenance des systèmes option Systèmes éoliens forment des spécialistes de la maintenance des parcs éoliens. La Licence professionnelle Énergies renouvelables, efficacité énergétique (en 1 an après un bac+2) prépare aux métiers de la conception et de la réalisation d'installations fonctionnant aux énergies renouvelables : pompe à chaleur, géothermie, photovoltaïque, éolien, biomasse… Dans la plupart des cas, cependant, ce sont les métiers, et donc les formations, qui verdissent. Aujourd'hui, on conçoit des produits en pensant à leur cycle de vie, aux éventuelles nuisances, à la consommation d'énergie… Les questions environnementales transforment peu à peu notre façon de travailler et de produire.

Les énergies renouvelables au service du bâtiment

Aujourd'hui, la conception d'un bâtiment s'inscrit dans une démarche de construction durable, garante de la qualité environnementale. La domotique rend le bâtiment « intelligent » et communicant. La maison réagit à son environnement : baissant les stores lorsque la chaleur extérieure est trop vive, réglant la température intérieure… Des savoir-faire au programme du nouveau BTS Fluides Énergies Domotique dont l'option Domotique et bâtiments communicants s'élargit aux réseaux électriques et aux villes intelligents. La licence professionnelle Choix constructifs à qualité environnementale permet à ses titulaires d'évaluer la pertinence des choix effectués, sur les plans du confort, de l'impact sur l'environnement, de l'entretien et du coût de revient de la maison. À bac+5, la filière Génie Énergétique du bâtiment de l'ESIEE à Amiens forme des ingénieurs-es capables d'intervenir dès le début d'un projet de construction d'un bâtiment.

INFO +

- **www.onisep.fr**, rubrique « découvrir les métiers » par secteur professionnel « énergies ». Les formations et les métiers y sont présentés.
- Le guide «Après le bac, choisir ses études supérieures», pour connaître les formations proposées en Picardie et les lieux de préparation.
- **www.onisep.fr/amiens** : les BTS préparés en Picardie, présentés en fiches détaillées.
- « Les métiers de l'énergie », collection Parcours (en vente sur : **http://librairie.onisep.fr** et en consultation dans les CDI et CIO centres d'information et d'orientation).



LA LICENCE PRO BIORAFFINERIE DU VÉGÉTAL à vocation non-alimentaire

Une formation nouvelle proposée au lycée agricole de l'Oise (Airion), en partenariat avec l'UPJV et l'UTC.



©Alain Potignon / Onisep

La bioraffinerie s'appuie sur l'utilisation des molécules des plantes qui viennent se substituer aux molécules d'origine pétrochimique pour fabriquer notamment des biocarburants et des produits dérivés variés : biomolécules (colles vertes, biolubrifiant…), agromatériaux (bâtiment, textile, plasturgie…)…
Cette licence professionnelle débouche sur les métiers de technicien-ne agricole spécialisé-e en agro-ressources, responsable qualité en coopératives ou en industries, responsable de production en industrie des agro-ressources, agent-e d'encadrement de process industriel en biotechnologie...
Au programme : connaissance du végétal, valorisation de la biomasse et exigence de qualité, approche technico-économique des filières…
Public visé : les titulaires d'un DUT Chimie ou d'un BTS Biotechnologie.



Institut St Joseph



Mesnières en Bray

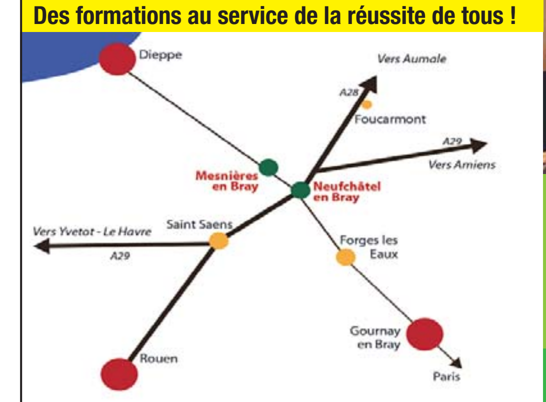
Portes Ouvertes

Samedi : **17 janvier, 14 février 21 mars et 6 juin 2015**
de 14h00 à 17h30

Dimanche 17 mai 2015 : Fête de l'eau , de la nature et du livre

■ **École Privée Saint Jacques**
37, grande rue Saint Jacques - **76270 NEUFCHÂTEL-EN-BRAY**
Tél/Fax : 02 35 93 02 08

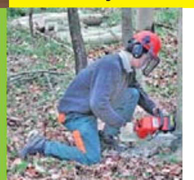
Des formations au service de la réussite de tous !





■ **Collège d'Enseignement Général Saint Joseph**
www.college-saintjoseph-mesnieres.fr

■ **Lycée de l'Hôtellerie** *(CAP - Bac Pro)*
et des Services *(Sanitaire et social Bac Pro et Bac ST2S)*
www.lycee-hotelier-danielbrottier-smermesnil.fr



■ **Lycée de l'Environnement, de l'Horticulture et de la Forêt**
(de la 4ème au BTS)
www.lycee-saintjoseph-mesnieres.fr

Château de Mesnières-en Bray - 76270 MESNIÈRES-EN-BRAY

La Providence

Être - Agir - Réussir - Grandir

146, bd de Saint-Quentin
80090 AMIENS



JOURNÉE PORTES OUVERTES
Samedi 24 janvier 2015
de 9 h à 13 h

Un parc de 14 ha avec terrains de sport, gymnase, piscine, des salles spécialisées : CDI, service d'orientation, salles multimédias et espaces langues, laboratoires, ateliers professionnels et technologiques, salle de spectacle, foyers équipés.

INTERNAT FILLES ET GARÇONS
DE LA 6ème AU BTS

L'ÉCOLE

De la maternelle au CM2.

De nombreuses activités péri-éducatives. Des équipements : bibliothèque, TBI, salle informatique, un ordinateur et un vidéoprojecteur dans chaque classe. Un centre de loisirs.

LE COLLÈGE :

De la 6ème à la 3ème.

Dès la 6ème : classes anglophones, Classes à thèmes : développement durable, culture et patrimoine... Des échanges européens. Bilangue : anglais/allemand, anglais/espagnol. Options : latin, découverte professionnelle, section sportive rugby, natation, Pôle Espoir Judo.

LE LYCÉE D'ENS. GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE :

Baccalauréats L, ES, S (SVT-SI), STI2D (dév. durable)

English Class de la 2nde à la terminale. De nombreux enseignements d'exploration. Options : EPS, théâtre, italien, musique, chinois, latin, arts plastiques, anglophone. Section sportive rugby. Pôle Espoir Judo.





LE LYCÉE DES MÉTIERS :

Classe de 3ème Prépa Pro. Bacs Pro TMEEC, EEEC et TFCA, Mention complémentaire Énergies Renouvelables, BTS Systèmes Numériques option informatique et réseaux, BTS Fluides Énergies Domotique, BTS Maintenance des Systèmes Energétiques et Fluidiques, BTS Électrotechnique. Voie scolaire et apprentissage.

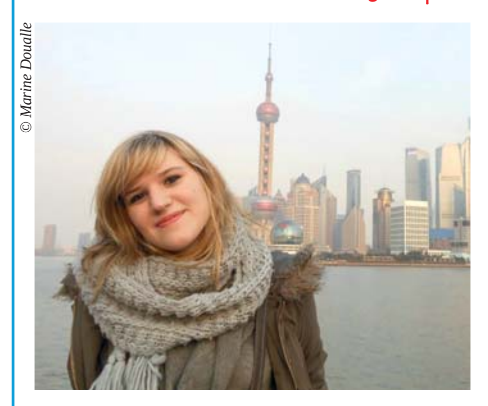
www.la-providence.net | lapro-inscription@orange.fr

METTEZ DE L'INTERNATIONAL DANS VOTRE CURSUS

Un séjour à l'étranger est une véritable expérience humaine et culturelle : autonomie, apprentissage d'une langue étrangère, découverte d'un autre mode de vie... De quoi booster son CV !

TÉMOIGNAGE

MARINE, 22 ans, a fait de son goût pour la Chine son métier


© Marine Doualle

« J'en ai pris plein les yeux »
« J'ai toujours été attirée par la Chine. J'ai découvert pour la première fois ce pays lors d'un voyage au lycée. J'en ai pris plein les yeux ! Ce séjour a conforté mon attrait pour ce pays. Après le bac, je me suis inscrite à l'ISAM à Amiens. Cette école de management proposait des programmes d'études avec la Chine. C'est en troisième année que je suis retournée à Shanghai. Sur place, je poursuivais mes études et effectuais parallèlement une mission professionnelle. Mon diplôme obtenu, j'envisageais de travailler en Chine. Il y a une vraie ouverture à l'internationale là-bas ».*

Des découvertes tous les jours
*« Au fil de mes recherches, j'ai rencontré l'association des étudiants chinois (ADEC) à Amiens. Ils m'ont proposé de faire un stage en Chine dans le cadre de la préparation du master MONE (Management des Organisations de la Net Economie). Cette solution me permettait de retourner là-bas dans un cadre défini. Grâce à cette expérience, j'ai réalisé que je ne voulais pas travailler pour une entreprise chinoise. Mon master en poche, j'ai signé un CDI** au sein d'un institut éducatif pour étudiants non francophones. Aujourd'hui, je voyage souvent en Chine dans le cadre de mon travail. Je fais des découvertes tous les jours et j'en suis heureuse ».*

* devenu ESC Amiens
** contrat à durée indéterminée

TÉMOIGNAGES

ANAÏS et MÉLODY sont en 2ème année de BTSA ACSE* à la MFR de Flixecourt (80)


© Melody Plaza

Un stage à l'étranger est obligatoire dans leur cursus (six semaines dans leurs cas). Pour Anaïs, ce fut dans une exploitation laitière de Suisse. Mélody est partie au Québec dans une exploitation type ranch. Dépaysement assuré !

Oser se lancer
De l'aveu même d'Anaïs, il n'est pas facile de partir plusieurs semaines à l'étranger. « *J'appréhendais et ça a été difficile les premiers jours. Mais petit à petit je me suis ouverte.* » Les stagiaires agricoles sont nourris et logés par les exploitants : une véritable immersion. Côté travail, c'est surtout l'occasion de découvrir d'autres systèmes d'exploitation ou d'élevage. « *Je suis partie dans cette exploitation pensant me retrouver dans un élevage de chevaux,* raconte Mélody. *En fait ils élevaient surtout les bisons et les wapitis ! Leurs chevaux servaient pour l'accueil de groupes pour de la randonnée. J'ai appris à lancer un lasso et mener des activités dans des mines reconstituées comme des chercheurs d'or. Ça change !* »

Découvertes humaines et professionnelles
Anaïs s'est aussi sentie dépaysée. « *Je n'étais jamais allée en Suisse. L'agriculture y est différente de la nôtre : les exploitations sont plus petites, plus sensibles au respect de l'environnement et à la beauté du paysage.* »

* *Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole*

TÉMOIGNAGE

AUGUSTIN, 22 ans, a fait une année de césure durant ses études à l'ESCOM (Ecole Supérieur de Chimie Organique et Minérale)


© Augustin Peneau

« Ces expériences ne se racontent pas, elles se vivent »
« J'ai choisi de partir travailler un an en Angleterre avant ma dernière année d'études. Je souhaitais mieux connaître le monde professionnel avant de me spécialiser en fin de cursus. Et puis, l'étranger est synonyme d'aventures et de découvertes ! Mon école m'a proposé un stage dans une entreprise majeure de la chimie pharmaceutique à Stevenage (située à 20 minutes de Londres). J'ai visité le site trois mois avant de partir. L'occasion de rencontrer mon futur responsable et de trouver des colocataires parmi les étudiants présents. Mon stage s'est merveilleusement bien passé.»

Se concentrer en permanence
«Excepté les deux premières semaines, je n'ai pas eu de difficultés de compréhension. C'est fatiguant de se concentrer en permanence mais c'est une étape nécessaire pour progresser rapidement. J'ai désormais une bonne maîtrise de l'anglais, une langue indispensable dans le monde professionnel. Je possède également une excellente maîtrise des techniques de laboratoire, de véritables atouts pour le futur. Un conseil ? Partez ! Ces expériences ne se racontent pas, elles se vivent. Les nombreuses aides financières permettent de partir malgré un budget restreint. »





FORMATIONS SUPERIEURES TRANSPORT ET LOGISTIQUE





Institut Supérieur du Transport Et de la Logistique Internationale



Statut Etudiant ou Alternance






Osez un regard neuf sur le Transport et la Logistique Internationale !



BAC +2 à BAC +5

- Des formations Bac+2, Bac+3, Bac+5, Spécialisation Douane.
- Le choix de votre rythme : temps plein ou alternance.
- Des titres certifiés par l'Etat (parus au Journal Officiel)
- Un taux de placement de 95% à 3 mois.



Un réseau de 17 écoles en France

Contact :
Nathalie Granthomme
03 44 66 36 12
nathaliegranthomme@aft-iftim.com

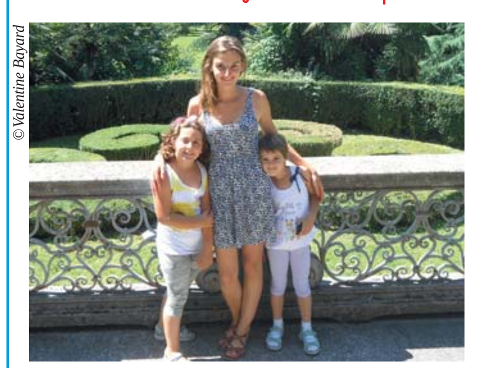
Situé à Monchy Saint-Eloi (60)
à 30 min. de l'aéroport
Roissy Charles-de-Gaulle

www.aftral.com

METTEZ DE L'INTERNATIONAL DANS VOTRE CURSUS

TÉMOIGNAGE

VALENTINE, 20 ans, jeune fille au pair en Italie


© Valentine Bayard

« Jeune fille au pair : un moyen simple et gratuit d'être immergée dans un pays »

« A la fin de mes deux ans de prépa, j'avais envie de «changer d'air ». J'ai toujours eu envie de partir à l'étranger pour une période un peu longue et pas juste des vacances. Être fille au pair était un moyen simple, qui ne coûte rien, de partir en Italie et être vraiment immergée. De quoi solidifier mon niveau de langue pour mon entrée en 3ème année de Licence d'italien ! La longueur du séjour est libre. J'ai donc pu partir pendant les vacances d'été sans être en décalage avec l'année universitaire.»

Au cœur d'une famille

« Le fait d'être dans une famille là-bas est rassurant. La famille a à cœur que le séjour se passe bien. Elle nous fait découvrir sa ville et son pays. L'idée c'est d'être comme une grande sœur pendant le temps du séjour. Je gardais deux filles de sept et huit ans de 9h à 19h/19h30. Je devais m'occuper des repas et de la toilette. Le reste de la journée, on allait souvent au parc, à la piscine... Même si la mère était bilingue, je passais toutes mes journées à parler en italien avec les enfants. Il faut s'habituer mais on sent très vite les progrès. En plus avec des enfants on a moins honte de faire des fautes, de mal prononcer. On est plus à l'aise.»

TÉMOIGNAGE

NOÉMIE, 21 ans, partie un an en Suède dans le cadre du programme Erasmus

« On est bien encadré »

« J'ai bénéficié du programme Erasmus en troisième année de licence LEA anglais-italien. J'ai choisi de partir à Borlänge, en Suède. Pourquoi ? Je ne connaissais pas du tout ce pays et les cours proposés m'intéressaient (management événementiel, marketing touristique…). Au niveau pédagogie, les heures de cours sont moins nombreuses qu'en France. Par contre, on est suivi plus régulièrement grâce aux contrôles continus. Ayant un bon niveau en anglais, je n'ai eu aucune difficulté particulière. Les professeurs sont plus proches des élèves là-bas : échange de mails, tutoiement… Il y avait une bonne ambiance.»*

Une plus grande ouverture d'esprit

« Les matières choisies en Suède doivent correspondre à notre cursus. En cas de changement dans le choix des cours, on devait prévenir nos professeurs en France. Au-delà des études, j'en ai également profité pour visiter les pays alentours : Finlande, Russie, Estonie… J'étais souvent entourée de mes amis, étudiants comme moi. Ils ont d'ailleurs contribué à la réussite de cette expérience à l'étranger. Sur le plan personnel, j'ai une plus grande ouverture d'esprit. En effet, je côtoyais plusieurs nationalités en vivant dans une résidence étudiante. Je conseille de tenter l'aventure, on est bien encadré ».

* Langues Etrangères Appliquées


© Noémie Robin



INFO +

- « Etudier à l'étranger », collection Dossiers de l'Onisep, à consulter dans les CIO et les CDI, en vente sur **www.onisep.fr/lalibrairie**
- **www.euroguidance-france.org/fr** un site pour tout savoir sur les démarches à effectuer pour chaque pays.
- **Ma voie pro Europe**, le portail européen pour la mobilité des jeunes en formation professionnelle
- Rendez-vous au CIO Relais Europe/Amiens nord : 47 boulevard d'Alsace Lorraine, 80000 Amiens, Tél 03 22 71 39 00

TÉMOIGNAGE

BLANDINE, 2ème année BTS Assistant de manager, a effectué un stage en Espagne

« Un stage à l'étranger : une vrai chance »

« J'ai toujours été attirée par les langues. Après mon Bac L, j'ai fait une année de Licence en langues mais ça ne m'a pas plu. Je me suis dirigée vers le BTS Assistant de manager. Un stage à l'étranger est à effectuer. C'est une chance. J'ai choisi l'Espagne car je parle espagnol et c'est un pays qui m'attire. De plus, le lycée avait des contacts là-bas ce qui a facilité les choses. Je suis partie six semaines pour travailler dans une école de Salamanque (Accueil, secrétariat).»

Autonomie et adaptation

« Je suis partie avec une amie mais on se retrouve vite seule. Nous sommes arrivées un dimanche par exemple et nous n'avions rien à manger. Il faut se débrouiller. Par contre, l'accueil espagnol est beaucoup plus chaleureux qu'en France et la ville très étudiante. Nous étions en colocation avec une guatémaltèque de 30 ans. Ça change des amis de notre âge à Amiens ! En stage, j'ai perfectionné mon espagnol et appris un vocabulaire professionnel. J'ai appris à travailler sur des logiciels différents et découvert une autre façon de travailler. Ça ouvre l'esprit. Une expérience à l'étranger est une bonne chose pour se démarquer plus tard dans la recherche d'emploi. »



ELNON

CLASSE PREPARATOIRE VETO-AGRO

Biologie - Chimie - Physique - Sciences de la Terre

4, rue du Bruille - B.P. 30129 - 59733 Saint-Amand-les-Eaux cedex
Tél : 03 27 48 14 44 - Fax : 03 27 48 90 88
Site : www.nda59.fr - Email accueil@nda59.fr

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

SEULE PRÉPA BCPST PRIVÉE AU NORD DE PARIS

CLASSE PRÉPARATOIRE BCPST À LA RENTRÉE 2015

JOURNÉE PORTE OUVERTE
Samedi 24 janvier 2015
de 14h à 17h

- Écoles Vétérinaires
- École Supérieure de chimie
- Écoles d'ingénieurs du groupe «Archimède»
- Écoles du groupe Polytech'
- Écoles d'ingénieurs Agronomiques (INA et ENSA)
- Écoles d'ingénieurs des Travaux Agricoles (ENITA)
- École Nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement (Strasbourg)
- École et Observatoire des Sciences de la Terre
- École Nationale des Travaux Publics de l'État
- École Nationale Supérieure de Géologie (Nancy)
- Écoles du groupe Polytech'
- Eau - Génie Civil (Limoges et Poitiers)
- E.N.S. Cachan
- E.N.S Paris
- E.N.S Lyon

" Choisissez la fraternité "





FORMATION INFIRMIER(E)

*SÉLECTION 2015 - **1183 PLACES***

Clôture des inscriptions le 13 mars 2015

CONDITIONS D'INSCRIPTION :

1 - Avoir 17 ans au moins au 31 décembre de l'année des épreuves de sélection.
2 - Acquitter un droit d'inscription aux épreuves de sélection de 67 euros
3 - Être titulaire :
- du baccalauréat français
- ou d'un titre admis en dispense du baccalauréat français
- ou d'un titre homologué au minimum au niveau IV
- ou du diplôme d'accès aux études universitaires
- ou d'un titre ou diplôme étranger permettant d'accéder à des études universitaires dans le pays où il a été obtenu
- ou du diplôme d'état d'aide médico-psycholgique avec 3 ans d'expérience professionnelle.

ou être inscrit en terminale (l'admission aux épreuves est alors subordonnée à la réussite au baccalauréat français),
ou justifier à la date du début des épreuves, d'une expérience profes-sionnelle de 3 ans pour les personnes issues du secteur sanitaire et médico-social ou d'une durée de 5 ans pour les autres candidats. Ces candidats doivent au préalable avoir été retenus par un jury régional de présélection.

DEUX ÉPREUVES ÉCRITES D'ADMISSIBILITÉ :
Le **8 Avril 2015** et selon les résultats obtenus, un entretien programmé entre le **21 Mai et le 17 juin 2015.**

INSTITUTS AGRÉÉS POUR LA PRÉPARATION AU DIPLÔME D'ÉTAT D'INFIRMIER(ÈRE) DE LA RÉGION PICARDIE

AISNE (02)

- **CHAUNY (70 places) : Institut de formation en soins infirmiers**
Centre hospitalier, 94, rue des Anciens-Com battants-A.F.N.-et-T.O.M. - 02303 CHAUNY Cedex.
Tél. : 03.23.38.54.46 - E-mail : secretariat.ifsi@ch-chauny.fr.
- **LAON (72 places) : Institut de formation en soins infirmiers**
Centre hospitalier, 27, rue du 13 Octobre, CS 40640 - 02001 LAON CEDEX.
Tél. : 03.23.24.34.98 - E-mail : secret.ifsi@ch-laon.fr.
- **PRÉMONTRÉ (60 places) : Institut de formation en soins infirmiers**
Bertrand Schwartz E.P.S.M.D. de l'Aisne, 02320 PRÉMONTRÉ
Tél. 03.23.23.66.92 - E-mail : ifsi@epsmd-aisne.fr.
- **SAINT-QUENTIN (140 places) : Institut de formation en soins infirmiers**
Centre hospitalier, B.P. 608, 1,Avenue Michel-de-l'Hospital, 02321 SAINT-QUENTIN Cedex.
Tél. 03.23.06.73.38 - E-mail : ifsi@ch-stquentin.fr.
- **SOISSONS (110 places) :Institut de formation en soins infirmiers**
Centre hospitalier, 46, avenue du Général-de-Gaulle, 02209 SOISSONS Cedex. Tél. 03.23.75.72.99 - E-mail : secretariat.ifsi@ch-soissons.fr.

OISE (60)

- **BEAUVAIS (129 places) : Institut de formation en soins infirmiers**
Centre hospitalier, B.P. 40319, 102, rue de la Mie-au-Roy, 60021 BEAUVAIS Cedex. Tél. 03.44.11.24.51, E-mail : ifsi@ch-beauvais.fr.
- **CLERMONT-DE-L'OISE (114 places) : Institut de formation en soins infirmiers «Lucien-Floury»**
Centre hospitalier interdépartemental, site de FITZ-JAMES, 60607 CLERMONT DE-L'OISE Cedex. Tél. 03.44.77.50.48,
E-mail : ifsi@chi-clermont.fr.
- **COMPIÈGNE (129 places) : Institut de formation en soins infirmier**
Centre hospitalier intercommunal Compiègne Noyon, 5, rue de Bourgogne, B.P. 50029, 60321 COMPIÈGNE Cedex. Tél. 03.44.23.68.50
E-mail : ifsi.secretariat@ch-compiegnenoyon.fr

SOMME (80)

- **ABBEVILLE (90 places) : Institut de formation en soins infirmiers**
25, rue Victor-Hugo, 80142 ABBEVILLE Cedex.
Tél. 03.22.25.64.90 - E-mail : ifsi@ch-abbeville.fr.
- **AMIENS (166 places) : Institut de formation en soins infirmiers**
Centre hospitalier universitaire Amiens Picardie , Groupe hospitalier Sud, 80054 AMIENS Cedex 1. Tél. 03.22.45.56.09.
E-mail : ifsi@chu-amiens.fr.
- **DURY (103 places) : Institut de formation en soins infirmiers**
Centre hospitalier Philippe-Pinel, route de Paris, CS 74410
80044 DURY, AMIENS Cedex 1.
Tél. 03.22.53.46.64
E-mail : ifsi@ch-pinel.fr





ETUDIANTS HANDICAPÉS, CROYEZ EN VOTRE FUTUR !

Faciliter l'accès aux études supérieures des jeunes en situation de handicap, c'est augmenter leur niveau de qualification et améliorer leur insertion professionnelle.



Le CROUS Amiens-Picardie propose des logements adaptés aux étudiants à mobilité réduite.

Le nombre d'étudiants en situation de handicap progressent-ils ?

La loi du 11 février 2005 a instauré un véritable droit d'accès à l'enseignement supérieur pour les étudiants en situation de handicap. À la rentrée 2014, près de 18 200 étudiants bénéficiaient d'une aide ou d'un suivi. L'Université de Picardie Jules Verne a une longue tradition d'accueil et d'accompagnement dans ce domaine. En 2013-2014, elle a accompagné 255 étudiants, contre 107 en 2009-2010. Si en France, le nombre d'étudiants handicapés accueillis a doublé en 5 ans, cela reste insuffisant. Seuls 20 % des bacheliers en situation de handicap poursuivent un cursus post-bac, et moins de 5 % accèdent à une grande école.

Quelles sont les démarches pour s'inscrire dans les établissements d'enseignement supérieur ?

Dans la plupart des cas, la formulation de vos choix d'établissement sur le portail : **www.admission-postbac.fr** est incontournable. Une page d'information est consacrée aux candidats en situation de handicap afin de les aider à faire leur choix. Anticipez et signalez le plus tôt possible votre handicap et vos besoins d'aménagements aux établissements dans lesquels vous souhaitez poursuivre vos études. Un réseau de référents handicap au sein des universités et des grandes écoles se constitue progressivement. Leur rôle : répondre à vos questions, vous accompagner dans vos démarches et mettre en place les aides et aménagements pédagogiques les mieux adaptés à votre situation. Si l'établissement choisi ne figure pas dans APB ou s'il n'a pas de référent handicap, rencontrez le ou la chef-fe d'établissement. À noter : en BTS et en classes préparatoires aux grandes écoles, comme en terminale, vous bénéficierez du projet personnalisé de scolarisation (PPS) et conserverez les mêmes aides : enseignant référent, auxiliaire de vie scolaire, médecin scolaire, etc.

Et après comment préparer l'avenir ?

Anticipez votre insertion professionnelle. Quelle que soit la nature de votre handicap, plus votre niveau de diplôme sera élevé, plus votre profil intéressera les grandes entreprises qui recherchent des salariés qualifiés. Certaines ont d'ailleurs créé des missions handicap et s'engagent à recevoir des étudiants pour un contrat en alternance, un stage voire une embauche. Contactez des associations comme Arpejeh ou Tremplin, qui organisent des rencontres avec de potentiels futurs employeurs. Le bureau d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle (BIOIP) de l'Université de Picardie Jules Verne propose des séances d'information avec Cap emploi, structure dont l'objectif est de favoriser l'embauche des personnes en situation de handicap.

INFO +

- Au Forum, rendez-vous sur les Espaces Vie de l'étudiant-e et Formations
- **www.onisep.fr**, rubrique Formation et handicap
- **www.tremplin-handicap.fr**, le site de l'association Tremplin qui accompagne les entreprises et les étudiants vers la qualification et l'insertion professionnelle.
- **www.arpejeh.com** : le site de l'association Arpejeh, qui accompagne la réalisation des projets d'études des jeunes, des élèves et des étudiants handicapés.

TÉMOIGNAGE

MATTHIEU, étudiant français au Royaume-Uni

Etudiant en master international à Londres, Matthieu a choisi le Royaume-Uni en raison des aménagements offerts par l'université. Un défi se posait pour son université d'accueil. « *J'allais être le premier étudiant handicapé, avec un handicap physique lourd, qui venait accompagné d'un auxiliaire. Pour les cours, cela a été parfois un peu compliqué mais j'ai finalement eu le droit à des temps supplémentaires* ». Le jeune homme vit en colocation avec six autres personnes dans une ambiance qu'il apprécie. « *Je pense que j'ai changé et gagné en indépendance* ». Il encourage les jeunes en situation de handicap à vivre des expériences de mobilité en Europe. « *Cela peut être long et compliqué mais il faut le faire car plus nous serons nombreux et plus les démarches seront simplifiées. Foncez ! Go ahead !* »

Retrouvez le témoignage de Matthieu en vidéo sur **www.onisep.fr**, rubrique Onisep TV.



Le programme de mobilité Erasmus+ accorde une attention particulière aux étudiants en situation de handicap.

Les centres de formation du CHU Amiens-Picardie

12 professions pour devenir acteur de santé
un espace ouvert de formation tout au long de la vie



SITE SUD - 8 centres de formation

80054 AMIENS cedex 1

SITE NORD - 5 centres de formation

Place Victor Pauchet - 80054 AMIENS cedex 1

Après la PACES ou une 1ère année de STAPS



ECOLE DE SAGES-FEMMES MICHEL VITSE

Tél. 03 22 53 36 99 - Fax : 03 22 53 36 03
ecole.sages-femmes@chu-amiens.fr

Inscriptions : faculté de médecine d'Amiens après résultats du baccalauréat
Durée des études : PACES (première année de médecine) + 4 ans

LOCALISATION :
ancien CGO, 354 Boulevard de Beauvillé
puis à partir de janvier 2015 :
Fac de Médecine St-Charles
2 rue des Louvels

SITE SUD

INSTITUT DE FORMATION EN MASSO-KINESITHERAPIE (IFMK)

Tél. 03 22 45 59 92 - Fax : 03 22 45 60 55
ifmk@chu-amiens.fr

Procédure de recrutement : 2 origines possibles : «études médicales» Amiens ou 1ère année de licence STAPS Amiens ou Cuffies.
- 35 places pour les candidat(e)s de l'UFR de Médecine d'Amiens
- 15 places pour les candidat(e)s venant de 1ère année de licence STAPS

Date limite d'inscription : 11 avril 2015 pour les étudiants inscrits en PACES - 9 mai 2015 pour les étudiants inscrits en STAPS
Durée de la formation : PACES (1ère année de médecine) ou STAPS 1 +3 ans

+ D'INFOS

www.chu-amiens.fr
rubrique "Étudiants"

Dossiers d'inscriptions à télécharger, détail des formations, descriptions des métiers, les résultats aux concours.

CHU AMIENS PICARDIE

PICARDIE LA RÉGION

INSCRIPTION - CONCOURS D'ADMISSION 2015

Sans condition de diplômes

SITE SUD

INSTITUT DE FORMATION D'AIDES-SOIGNANTS (IFAS)

Tel. 03 22 45 54 98 - Fax : 03 22 45 53 63
IFAS@chu-amiens.fr

FORMATION INTEGRALE
Inscription : du 12 janvier au 12 mars 2015
Date limite inscription : le 12 mars 2015 (cachet de la poste faisant foi)
Epreuve écrite d'admissibilité le 19 mai 2015
Epreuve orale d'admission : du 13 avril au 30 juin 2015
Durée de la formation : de janvier à décembre 2016

FORMATION PARTIELLE
Inscription : du 12 janvier au 12 mars 2015
Date limite inscription : 12 mars 2015
Durée de la formation : de janvier à décembre 2016 (Pour plus d'informations confère le dossier d'inscription)

------------------------------ OU ------------------------------

Inscription : du 12 janvier au 12 mars 2015 (cachet de la poste faisant foi)
Conditions requises pour l'entretien de motivation : avoir été déclaré admissible par le jury d'admissibilité
Entretiens de motivation : du 15 au 19 juin 2015
Durée de la formation : de septembre 2015 à avril 2016

DOSSIERS NON TÉLÉCHARGEABLES

SITE SUD

INSTITUT DE FORMATION D'AUXILIAIRES DE PUERICULTURE (IFAP)

Tél. 03 22 45 59 94 - Fax : 03 22 45 53 63
ecole.puericultrices@chu-amiens.fr

FORMATION INTEGRALE
Inscription : du 12 janvier au 12 février 2015
Date limite inscription : le 12 février 2015 (cachet de la poste faisant foi)
Epreuve écrite d'admissibilité : le 13 juin 2015
Epreuve orale d'admission : du 2 septembre au 8 octobre 2015
Durée de la formation : de janvier à décembre 2016

FORMATION PARTIELLE
Inscription : du 12 janvier au 12 février 2015
Date limite inscription : le 12 février 2015 (cachet de la poste faisant foi)
Conditions requises pour l'entretien de motivation : avoir été déclaré admissible par le jury d'admissibilité.
Entretiens de motivation : du 2 septembre au 8 octobre 2015
Durée de la formation : de janvier à décembre 2016 (de façon discontinue)



SITE NORD

INSTITUT DE FORMATION D'AMBULANCIERS (IFA)

Tél. 03 22 66 81 12 - Fax : 03 22 66 85 07
IFA.secretariat@chu-amiens.fr

SESSION DE SEPTEMBRE 2015
Date limite d'inscription : 13 février 2015
Epreuve d'admissibilité : 10 mars 2015
Epreuve orale d'admission : avril 2015

SESSION DE JANVIER 2016
retrait des dossiers d'inscription : mars 2015
Dates des épreuves non fixées





Après le BAC (l'inscription est possible l'année de terminale sous réserve de réussite au BAC)



SITE SUD

INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS (IFSI)

Tél. 03 22 45 56 09 - 03 22 45 59 88
Fax : 03 22 45 56 55
ifsi.secretariat@chu-amiens.fr

Date limite d'inscription : 13 mars 2015
Date des épreuves d'admissibilité : 8 avril 2015
Date des résultats : 13 mai 2015 à 10h
Entretiens de sélection : du 21 mai au 17 juin 2015
Résultat final : 1er juillet 2015 à 10h
Durée de la formation : 3 ans

SITE NORD

INSTITUT DE FORMATION DE MANIPULATEURS D'ELECTRORADIOLOGIE MEDICALE (IFMEM)

Tél. 03 22 66 81 16 - Fax : 03 22 66 88 35
ifmem.secretariat@chu-amiens.fr

Retrait des dossiers d'inscription : à partir du jeudi 8 janvier 2015
Date limite d'inscription : samedi 2 mai 2015
Epreuves écrites : vendredi 29 mai 2015
Epreuve orale : de mi-mai à mi-juin 2015
Durée de la formation : 3 ans

SITE NORD

INSTITUT DE FORMATION DE TECHNICIENS DE LABORATOIRE MEDICAL (IFTLM)

Tél. 03 22 66 81 14 - Fax : 03 22 66 82 96
IFTAB@chu-amiens.fr

Retrait des dossiers : à partir du 12 janvier 2015
Date limite d'inscription : 30 avril 2015
Date du concours : 21 mai 2015
Durée de la formation : 3 ans

Crédit photo : Denis Wardzala, Photothèque G4, UPJV, David Cissello, Nicolas Taillant, Fotolia, IFMEM Amiens

REPARTIR, REBONDIR ET RÉUSSIR

Des filières d'études permettent de rebondir après un premier diplôme ou de changer d'orientation pour repartir vers d'autres cursus.

Vous découvrez que votre filière ne correspond plus à vos attentes. L'IUT propose une formule en un an : le DUT « **année spéciale** », accessible après un niveau bac+2. À Amiens, trois filières sont possibles : techniques de commercialisation, gestion des entreprises et des administrations, informatique. Ces DUT permettent de poursuivre en licence professionnelle, en écoles d'ingénieurs ou de commerce (voir encadré). Vous avez un BTS ou un DUT et vous souhaitez préparer les concours d'entrée aux écoles d'ingénieurs dans les meilleures conditions. **La prépa ATS** (Adaptation Technicien Supérieur) du lycée Marie-Curie à Nogent-sur-Oise accueille les étudiants de BTS ou DUT industriels et leur propose un programme scientifique renforcé. De la biologie en plus pour **la prépa BTSA/BTS/DUT** du lycée agricole du Paraclet à Cottenchy qui assure la préparation aux concours des écoles agronomiques et vétérinaires pour les BTSA et certains BTS et DUT.

Sans le bac

Des équivalents du bac permettent aux jeunes de poursuivre des études supérieures. Si vous avez raté le bac ou si vous avez quitté le lycée en 2ème ou 1ère, vous pouvez vous inscrire à l'université pour passer le diplôme d'accès aux études universitaires **(DAEU)** en 1 an en cours du soir et le samedi matin. À condition d'avoir au moins 24 ans ou deux ans d'activité professionnelle, ce diplôme vous donne accès aux études supérieures : BTS, DUT, Licence… Les enseignements varient selon l'option littéraire ou scientifique.

Si les carrières du droit vous intéressent, **la capacité en droit** permet aux non-bacheliers d'entrer ensuite en 1ère ou 2ème année de droit, en DUT Carrières juridiques, en BTS Notariat ou de se présenter aux concours administratifs de catégorie B. La formation dure deux ans en cours du soir et le samedi matin.

Une autre piste pour se présenter au concours des écoles d'assistants de service social, d'éducateurs spécialisés et d'éducateurs de jeunes enfants : l'examen de niveau de la direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale (DRJSCS).

Alain Potignon © Onisep

Retour aux études supérieures.

INFO +

www.iut-amiens.fr
www.suftlv@u-picardie.fr
www.picardie.drjscs.gouv.fr

« Après le BAC, choisir ses études supérieures » collection guide de l'académie d'Amiens téléchargeable sur :
www.onisep.fr/lalibrairie

« Après un BAC+ 2 » collection guide de l'académie d'Amiens téléchargeable sur :
www.onisep.fr/lalibrairie

TÉMOIGNAGES

FANNY, une reconversion réussie grâce à l'année spéciale DUT informatique

« Après mon bac ES, j'ai entrepris des études de langues pour devenir traductrice audiovisuelle. À l'issue de ma première année de Master, j'ai réalisé que j'avais peu de chance d'y parvenir. Passionnée d'informatique, je me suis réorientée vers le DUT Informatique en année spéciale. C'est la meilleure année d'études que j'ai vécue, avec des enseignants motivants et des étudiants décidés à réussir. Je ne considère pas ma reconversion comme un échec. Je n'aurais peut-être pas eu le recul nécessaire pour réussir dans cette filière après ma terminale. Je viens d'achever mon Master MIAGE et je suis directement embauchée en contrat à durée indéterminée comme consultante junior chez Business et Décision, une société de services en informatique ».

ELISA prépare une licence d'anglais grâce au DAEU

« J'ai quitté le lycée professionnel à 16 ans, en situation de décrochage scolaire. Avec la Mission locale, j'ai fait un stage de découverte des métiers. Je voulais devenir bijoutière mais aucun employeur n'a voulu signer un contrat d'apprentissage. J'ai galéré pendant 3 ans : ennuis familiaux, jobs miteux… Seul point positif : je regardais les séries en anglais toute la journée et j'ai amélioré nettement mon niveau. Et puis un jour, le déclic : un ami me parle du DAEU et je décide de m'inscrire. Comme tous mes collègues plus âgés ayant connu la précarité, je me suis accrochée pour réussir. Le DAEU, c'est le lycée en accéléré : on vous donne la méthode, il faut écouter en cours et réviser le soir. Avoir un projet d'études est indispensable pour choisir les bonnes options. Une fois ce diplôme obtenu, je me suis inscrite en L1. Je suis actuellement en L3 avec l'objectif de poursuivre en master enseignement pour devenir professeure ».



CHOISIR L'ALTERNANCE

de la 4e au BTS



S'ORIENTER SE FORMER CHOISIR SON MÉTIER

S'orienter dès la 5e c'est possible

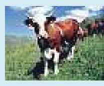
Les classes de 4e et de 3e de l'Enseignement Agricole
(avoir 14 ans avant le 31 décembre de l'année d'inscription)

- Trouver une nouvelle **motivation** grâce aux activités concrètes en **stage**
- Poursuivre une **formation générale à partir du socle commun** (Diplôme national du Brevet)
- Réfléchir son **orientation** et construire son **projet**
- Découvrir des **métiers** dans des domaines variés



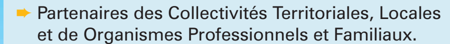
Choisir une formation professionnelle après la 3e c'est possible

- Exercer **un métier**
- Gagner en **autonomie**, prendre progressivement place au sein de l'entreprise, construire **des compétences professionnelles et sociales**
- Préparer son **projet professionnel et réussir son insertion professionnelle**
- Accéder à une **qualification professionnelle**
- **Poursuivre des études**
- Entrer dans **la vie active**

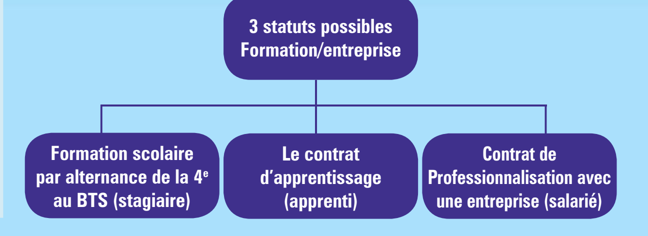


nos atouts

- Un suivi individualisé avec l'équipe éducative.
- Des établissements à taille humaine. Un accueil en petits groupes qui favorise la convivialité.
- Une implantation dans le territoire.
- Une vie associative favorisant les échanges.
- Etablissements privés sous contrat avec le Ministère de l'Agriculture, diplômes d'état

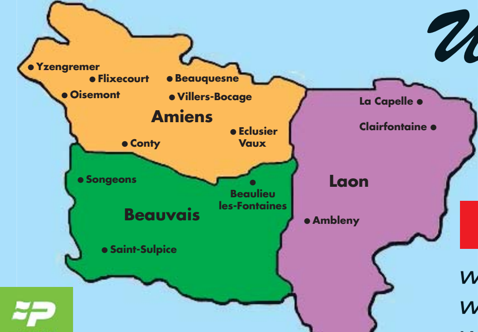


- Partenaires des Collectivités Territoriales, Locales et de Organismes Professionnels et Familiaux.
- Possibilité pour les élèves de bénéficier des bourses, des diverses aides consenties par les collectivités territoriales.



4e > 3e > CAPA BAC PRO > BTSA LICENCE PRO >

Un examen et L'expérience en plus



Un réseau de 13 établissements en Picardie

Pour tout renseignement : 03 22 54 61 88

www.mfr.asso.fr
www.mfr80.com
www.mfroise.com



RÉUSSIR autrement

Journées portes ouvertes des MFR de Picardie samedi 14 mars 2015

Les MFR dans l'Aisne (Portes ouvertes supplémentaires)

MFR La Capelle
Tél. 03.23.97.21.33
4e, 3e, BAC PRO
Métiers des services aux personnes et aux territoires
Métiers de la vente spécialisée

MFR Clairfontaine
Tél. 03.23.97.27.30
4e, 3e, BAC PRO
Métiers de l'agriculture-élevage
Métiers du cheval et de la maréchalerie

MFR Ambleny
Tél. 03.23.74.22.63
4e, 3e, CAPA, BAC PRO — Jeudi 07 mai 2015
Métiers des services aux personnes et aux territoires

Les MFR dans l'Oise (Portes ouvertes supplémentaires)

MFR Beaulieu-les-Fontaines
Tél. 03.44.82.30.33
4e, 3e, CAPA — Samedi 20 juin 2015 (matin) - Samedi 27 juin 2015 (matin)
Métiers de l'agriculture-élevage
Métiers des services en milieu rural

MFR Saint-Sulpice
Tél. 03.44.81.11.22
4e, 3e, BAC PRO — Samedi 11 avril 2015
Métiers de l'agriculture-élevage

MFR Songeons
Tél. 03.44.82.30.33
4e, 3e, BAC PRO
Métiers de l'agriculture-élevage
Métiers du tourisme équestre

Les MFR dans la Somme (Portes ouvertes supplémentaires)

MFR Beauquesnes
Tél. 03.22.32.86.03
4e, 3e, CAP, BAC PRO — 2nd samedi de chaque mois de février à juin 2015
Métiers des services aux personnes et aux territoires
Métiers de la petite enfance

MFR Conty
Tél. 03.22.41.23.09
4e, 3e, CAPA, BAC PRO
Métiers des services aux personnes et aux territoires

MFR Eclusier-Vaux
Tél. 03.22.76.53.28
4e, 3e, BAC PRO — Samedi 25 avril 2015
Métiers de l'aquaculture, l'entretien de l'espace rural

MFR Flixecourt
Tél. 03.22.51.64.57
BAC PRO, BTS — Samedi 14 février 2015
Métiers de l'agriculture-élevage — Samedi 06 juin 2015
Métiers des services aux personnes et aux territoires
Métiers de la vente, de la gestion, secrétariat

MFR Oisemont
Tél. 03.22.25.12.50
4e, 3e, DIMA, BAC PRO — Samedi 18 avril 2015
Métiers des services aux personnes et aux territoires

MFR Villers-Bocage
Tél. 03.22.93.70.04
4e, 3e, DIMA, CAPA, BAC PRO — Samedi 14 février 2015, Samedi 11 avril 2015, Vendredi 08 mai 2015, Samedi 13 juin 2015
Métiers de l'agriculture-élevage
Métiers de la maintenance des bâtiments

MFR Yzengremer
Tél. 03.22.30.00.60
4e, 3e, CAPA, BAC PRO — Samedi 11 avril 2015
Métiers de l'horticulture, — Fête des Fleurs - Dimanche 24 mai 2015
Métiers de l'aménagement paysager et des espaces verts